**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (ewa\_\_brzezinska@o2.pl)**

NAGRANIA MOŻNA ZNALEŹĆ NA EDESK.PEARSON.PL – INSTRUKCJA NA OKŁADCE PODRĘCZNIKA – proszę pisać w razie problemów z dostępem do nagrań

**31.03**

**Temat: Powtórzenie słownictwa z lekcji 1-5. Gra z wycinanką.**

1. W zeszytach rysujemy dwie chmurki. W pierwszej piszemy pytanie: Can I have chicken and peas, please?, a w drugiej: OK. Chicken and peas.
2. W podręcznikach na str. 49 oglądamy menu, nazywamy wszystkie produkty spożywcze. Przypominamy co oznacza pytanie Can I have (chicken), please? – czy mogę prosić (kurczaka)?, następnie słuchamy nagrania i dopasowujemy członka rodziny do dania. Próbujemy ustnie opisać co dana osoba lubi bądź nie lubi.
3. W materiałach dodatkowych szukamy mini karty obrazkowe z jedzeniem, wycinamy je i odgrywamy dialogi w restauracji.
4. Ćw. 13 i 14 str. 48 z zeszytu ćwiczeń
5. Do powtórzenia nazw produktów spożywczych – wykreślanka <https://wordwall.net/play/914/126/124>

**1.04**

**Temat: Edukacja zdrowotna: opisywanie zdrowych posiłków. Wykonanie projektu.**

1. Podręcznik str. 50. Oglądamy zdjęcia i zastanawiamy się co jemy na dany posiłek. Zadajemy pytania: What’s for breakfast / lunch / dinner?

Cereal – płatki

Następnie słuchamy nagrania i podajemy numer zdjęcia o którym jest mowa.

1. W ćw. 15 oglądamy zdjęcia i nazywamy produkty. Słuchamy nagrania i wskazujemy produkty, które dziewczynka lubi jeść. Ustnie uzupełniamy zdania:

For breakfast she likes…, for lunch she likes…, for dinner she likes…

1. Na kartce z bloku wykonujemy projekt – talerz z ulubionymi produktami / daniami na wybrany posiłek. Technika jest dowolna. Piszemy zdanie for breakfast / lunch / dinner I like… zgodnie z rysunkami. Zdjęcie pracy wysyłamy na Messenger lub pocztę.
2. Ćw. 13 i 14 str. 48 z zeszytu ćwiczeń.